

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Биогеография**

по направлению 06.03.01 – Биология

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: обеспечить знания о географическом распределении на планете и причинах его изменения во времени и пространстве.

Задачи освоения дисциплины:

- дать знания об основных закономерностях распределения живых организмов на земле;
- дать понятия о Биосфере, изучить основные пределы распространения организмов, их состав, продуктивность и биомассу;
- изучить экологические основы биогеографии, оценить экологические факторы и их взаимодействие;
- показать географические закономерности дифференциации живого покрова суши;
- изучить основы хорологии (учение об ареале) и закономерности современного географического распространения основных групп живых организмов, типы и причинность конфигурации и разрывов ареалов;
- рассмотреть основные причины, обусловившие динамику ареалов и изменение состава живых организмов;
- рассмотреть флористическое и фаунистическое районирование суши, дать характеристику фаунистических и флористических областей;
- изучить состав, структуру и охарактеризовать особенности фаунистических и флористических элементов представленных на территории России и Ульяновской области;
- дать характеристику основных типов биомов суши;
- рассмотреть типы современного районирования;
- оценить биоразнообразие организмов распространенных на суше и в Мировом океане;
- изучить современные вопросы охраны биологического разнообразия и рационального использования биологических ресурсов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Биогеография» относится к Блоку 1 (Дисциплины (Модули)). Вариативная часть, обязательная дисциплина.. Данная дисциплина логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами этого блока: зоологией, систематикой растений, систематикой животных, экологией животных, экологией растений, ботаникой. Для успешного освоения дисциплины необходимы базовые знания по зоологии ботанике, систематике растений, систематике животных, умение работать с определителями, картами. Для успешного освоения данной дисциплины необходимо предшествующее изучение следующих курсов: зоологии, ботаники, географии, общей биологии.

Осваивается на 2 курсе, в 4 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
--	--

<p>ОПК-10 способностью применять базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы</p>	<p>Знать: базовые термины и понятия в области биогеографии; - закономерности формирования живого населения сообществ ; - флористическое и фаунистическое районирование Земли; - особенности флоры и фауны разных географических регионов; - особенности состава основных биомов России и сопредельных стран; - изменения биомов в результате антропогенного воздействия; - современное состояние фауны и флоры, эндемичные и реликтовые виды, редкие и нуждающиеся в охране виды. - прикладное значение биогеографии</p> <p>Уметь: проводить биогеографический анализ сообществ животных и растений; - анализировать биогеографические причины сходства и различия сообществ; - использовать прикладные аспекты биогеографии;</p> <p>Владеть: основными понятиями биогеографии; - современными методами биогеографических исследований</p>
<p>ПК-1 способностью эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ</p>	<p>Знать: базовые термины и понятия в области биогеографии; - закономерности формирования живого населения и сообществ;</p> <p>Уметь: проводить биогеографический анализ сообществ животных и растений;</p> <p>Владеть: Навыками самостоятельной работы с учебной, научной и справочной литературой; вести поиск и делать обобщающие выводы. картографическими методами исследования; исторического анализа фаун и флор.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4** зачетных единиц (144 часа).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: процессе обучения используются традиционные образовательные технологии (лекции, лабораторные работы) и активные инновационные образовательные технологии, такие как групповой разбор результатов контрольных работ.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: письменный ответ на вопрос, составление глоссария, составление конспектов материалов и обзоров по изучаемым темам, самостоятельное изучение частных вопросов.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, устный опрос.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.